Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO**	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 01/01/2022
Nombre del niño o niña: Lía Salome Álvarez Méndez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.145.079.449
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Lía Salomé se muestra notablemente más participativa y autónoma en las diversas dinámicas del aula. Se integra con gran entusiasmo, evidenciando mayor confianza en las experiencias propuestas. Identifica y comprende las dinámicas grupales con mayor facilidad, incrementando su participación de forma autónoma. Demuestra avances significativos en su socialización y en la apropiación de las temáticas del proyecto de aula "El Universo", logrando articular nociones previas con mayor claridad y expresarse con palabras propias. Aplica saberes previos utilizando de manera funcional los materiales para resolver pequeños retos cotidianos.

En los rincones de trabajo, continúa favoreciendo su motricidad fina y su pensamiento divergente al seleccionar y diferenciar recursos con un propósito en mente, lo que le permite diseñar y construir representaciones o estructuras cada vez más detalladas y complejas. Esta misma iniciativa y disfrute por el hacer se despliega al interactuar con sus pares; disfruta de la compañía de los otros niños y niñas, creando de manera independiente alternativas de juego e interacción. Dentro de esta convivencia cotidiana, se acompaña y moviliza de manera respetuosa su autonomía al momento de compartir materiales por los que siente mayor afinidad; si bien en ocasiones requiere de mediación y una escucha atenta para ceder y esperar su turno, se reconoce su proceso natural al avanzar hacia la iniciativa propia en los momentos de intercambio.

En términos generales, Lía Salomé avanza de manera integral, destacándose por su alta participación, expresividad y gran capacidad creativa e intelectual.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se propone coordinar y articular pautas en el hogar que refuercen la acción autónoma de compartir los recursos de manera espontánea, con el fin de conocer mejor las dinámicas del entorno familiar de la niña. Se sugiere a la familia realizar juegos de roles o dinámicas en casa que impliquen turnarse y prestar objetos. Es fundamental seguir dialogando sobre el manejo de la frustración y la empatía cuando debe rotar un material con otro niño, reconociendo y elogiando siempre su excelente disposición, su iniciativa para participar y las maravillosas creaciones que realiza día a día.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 19/03/2022
Nombre del niño o niña: Saray Cañon Bolivar	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.023.422.285
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Saray evidencia un notable crecimiento en su dimensión socioafectiva y comunicativa. Mantiene su esencia tranquila, tierna y respetuosa, pero ahora se proyecta con mucha más seguridad y confianza dentro del entorno del jardín, siguiendo las indicaciones del aula con total autonomía y sin dificultad. Se destaca un avance notable en su capacidad para socializar y participar activamente con sus compañeros. Interactúa de manera constante y espontánea en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando una clara iniciativa para integrarse de forma independiente en las dinámicas y en el juego grupal, fortaleciendo así sus vínculos afectivos.

Su asombro y capacidad para explorar el entorno se reflejan en un avance sobresaliente, mostrando mayor seguridad al comprender las dinámicas cotidianas, analizarlas y proponer ideas sobre lo que sucede a su alrededor. El acontecimiento más destacable de este periodo es su palabra viva: manifiesta una comunicación cada vez más conversadora y fluida, empleando un vocabulario amplio que le permite organizar, argumentar y compartir su propio punto de vista. De este modo, enriquece las asambleas de manera autónoma, transformando sus aportes en una invitación al diálogo y al encuentro con las opiniones de los demás.

En los ambientes de aprendizaje, se relaciona plenamente con su entorno. Integra sus conocimientos para explorar los materiales desde su propia iniciativa, y en espacios como los rincones de arte o construcción, logra diseñar y proponer escenarios o juegos compartidos. Al hacerlo, se comunica verbalmente de forma continua con sus pares, compartiendo el espacio y los recursos de manera armónica.

Frente a sus hábitos de alimentación, evidencia un progreso sobresaliente en la toma de decisiones autónomas e independencia durante estos momentos. En términos generales, Saray tiene un desempeño sobresaliente, destacándose por su amabilidad, su creciente seguridad para comunicarse y su excelente interacción social.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia continuar fomentando esta excelente etapa comunicativa de Saray, registrando y dialogando sobre las vivencias y conversaciones cotidianas de la niña en el hogar para conocer mejor sus intereses individuales. Es muy valioso generar espacios de conversación en casa donde se le invite a dar su opinión (por ejemplo, sobre qué ropa usar, qué cuento leer o cómo le fue en su día) y se validen siempre sus ideas para seguir nutriendo su autoconfianza. Asimismo, se recomienda dar continuidad en el hogar a sus procesos de autonomía, especialmente los relacionados con su independencia alimentaria, reconociendo y elogiando constantemente sus avances.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez ANDREA K

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Paola Bolivar Ortiz

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 14/03/2022
Nombre del niño o niña: Iam Herney Cardona García	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.023.422.397
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Iam participa de manera activa y progresiva en cada una de las experiencias propuestas para el proyecto "El Universo". Continúa destacándose por ser un niño solidario y empático, mostrando una excelente disposición para integrarse en el juego grupal. Aunque ha presentado algunos momentos de interacción física un poco intensa con sus pares, Iam analiza y evalúa sus propias acciones, lo que evidencia una mejora significativa en su autorregulación social y emocional. Comprende la importancia de los acuerdos de convivencia y, de manera autónoma, logra seguir las indicaciones dadas, reconectando rápidamente con las experiencias del aula.

Su afinidad por los ambientes de aprendizaje sigue siendo un motor en su desarrollo. Aplica su creatividad de forma totalmente autónoma en el rincón de construcción, donde clasifica y organiza bloques y herramientas con un propósito claro. Logra diseñar y construir de manera independiente estructuras y escenarios sorprendentes que reflejan su gran imaginación, fortaleciendo su motricidad fina y pensamiento espacial, a la vez que disfruta compartir estas dinámicas de juego con sus compañeros.

Es indispensable resaltar el evidente y continuo acompañamiento por parte de su red familiar, lo cual le brinda la seguridad y el respaldo necesarios para consolidar estos logros en su autonomía y socialización.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita y agradece a la familia por el constante compromiso demostrado en el proceso de Iam. Para dar continuidad a sus procesos de autorregulación social y guiar su energía de manera positiva, se propone establecer un canal de comunicación estrecho para conocer mejor el contexto de juego del niño en el hogar y unificar pautas de crianza. Se recomienda seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones a través del diálogo amoroso, felicitándolo cada vez que acata una indicación de forma autónoma. Asimismo, para potenciar su gran interés y habilidades espaciales, se sugiere facilitarle en casa diversos materiales (bloques de armado, cajas de cartón, envases reciclados) para que continúe creando y desarrollando su pasión por la construcción desde su propia iniciativa.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:	

Powered by CamScanner

Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 19/02/2026
Nombre del niño o niña: Ana María Caro Ramírez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.140.940.316
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Ana María se caracteriza por manifestar una actitud maternal, sociable y compañerita de manera espontánea en el aula. Su proceso de socialización continúa evidenciando avances hermosos; comprende y analiza las interacciones con sus pares sin ninguna dificultad, participando activamente de forma colectiva, donde se integra con facilidad y comparte los materiales de forma armónica.

Aquí tienes la versión ajustada y simplificada, enfocada únicamente en ese último párrafo que me compartiste, cuidando el hilo y el lenguaje de primera infancia:

Su voz y pensamiento se entrelazan en un progreso muy positivo, expresando de forma independiente relatos sobre las vivencias de su hogar y desplegando capacidades que enriquecen los momentos de juego grupal y las asambleas. Esta misma apertura se evidencia frente al proyecto de aula "El Universo", donde demuestra una fascinación genuina; se invita a sí mismo a participar de forma autónoma en cada descubrimiento, apropiándose de estos saberes para integrarlos en sus conversaciones diarias y tejer puentes lógicos con su propio entorno.

En los ambientes de aprendizaje, su trabajo sigue siendo organizado y concentrado. En espacios como el rincón de arte, selecciona los recursos con gran autonomía, diseñando y elaborando hermosas representaciones relacionadas con el proyecto. Respecto a su independencia, los resultados son excelentes; mantiene la iniciativa para asumir pequeñas responsabilidades, tomando decisiones por sí misma y organizando los rincones al finalizar las actividades. En términos generales, Ana María mantiene un desempeño sobresaliente, brillando por sus ganas de aprender, su capacidad para comunicar sus ideas y su calidez humana.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se invita a la familia a compartir y dialogar sobre los aspectos significativos de la rutina de Ana María en casa y los temas que más le apasiona relatar, permitiendo conocerla integralmente y potenciar su destacada competencia social desde el jardín. Para ello, se sugiere continuar propiciando espacios de diálogo activo y amoroso en el hogar, escuchándola con total atención cuando habla de sus vivencias diarias, validando sus emociones y motivándola a dar detalles de sus experiencias para seguir fortaleciendo su expresión verbal independiente. Asimismo, se recomienda seguir celebrando sus logros en autonomía, permitiéndole participar en pequeñas decisiones cotidianas y reconociendo su gran disposición para aprender y compartir con los demás.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jenys Aneth Ramirez	

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 11/08/2026
Nombre del niño o niña: Karla Gisell Castro Cuervo	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.011.260.955
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Karla Gisell continúa destacándose por su inmensa energía, carisma y alegría, disfrutando plenamente de su entorno y participando con entusiasmo en las dinámicas diarias.

Los avances de Karla en su autonomía e independencia son muy notorios; demuestra un cuidado consciente de sus pertenencias, identifica con claridad las rutinas diarias y manifiesta gran seguridad al resolver pequeñas tareas por sí misma. Esta confianza y alta concentración se despliegan con especial entusiasmo en el rincón de arte, un espacio de predilección donde disfruta plenamente del diseño y la expresión plástica libre, seleccionando y organizando sus materiales con un propósito claro que favorece su atención y motricidad fina.

Esta misma evolución positiva se entrelaza de forma armónica con sus interacciones cotidianas, donde Karla se encuentra en un proceso de transición consciente, logrando identificar y acoger sus emociones de manera autónoma durante las experiencias pedagógicas. Así, avanza con naturalidad en la iniciativa de compartir materiales, interactuar en armonía y participar activamente en propuestas colectivas, afianzando con afecto sus vínculos de amistad con sus compañeros de aula.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia continuar reforzando esta maravillosa etapa de independencia de Karla, motivándola a realizar rutinas por sí misma en casa (como organizar su ropa o juguetes). Para seguir estimulando su creatividad y motricidad fina, es ideal facilitar espacios con materiales como masa, plastilina o papeles de colores para realizar figuras sencillas en familia.

Resulta fundamental el acompañamiento en el hogar para seguir apoyando su proceso de socialización, felicitándola cuando comparta con otros y utilizando el juego para modelar la importancia de los turnos y la empatía. En este sentido, el Cuaderno Viajero será una herramienta clave para conocer mejor su manejo emocional en el hogar y coordinar estrategias conjuntas de socialización que beneficien su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 15/03/2022
Nombre del niño o niña: Thomas Cordon Martínez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.021.319.553
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Thomas se destaca por ser un explorador activo que comparte armónicamente con todos sus compañeros, demostrando una gran empatía y espíritu colaborador. Formula preguntas constantes para analizar y comprender su entorno de forma crítica, demostrando un alto nivel de autonomía en sus acciones diarias.

Su inagotable deseo de explorar se manifiesta con gran interés al acoger los saberes y misterios del proyecto de aula "El Universo", lo que se hace evidente cuando se invita a sí mismo a diseñar estructuras complejas y detalladas en el rincón de construcción. En estas experiencias, Thomas mantiene un nivel de concentración y creatividad muy alto, disfrutando plenamente de interactuar con diversas texturas, especialmente al modelar con plastilina; al usar este recurso, selecciona y organiza los colores con un propósito claro, logrando plasmar figuras muy llamativas y originales que favorecen su expresión artística y su motricidad.

Esta misma entrega y disfrute se despliegan en la convivencia cotidiana, donde interactúa de manera espontánea con sus pares y se dispone con una escucha atenta para habitar las dinámicas y momentos compartidos de la jornada. En términos generales, la evolución de Thomas es sobresaliente, brillando por su espíritu solidario, su iniciativa para descubrir el mundo y sus grandes habilidades para transformar sus ideas en creaciones colectivas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia continuar fomentando su espíritu investigador en casa, permitiéndole explorar de forma segura su entorno y respondiendo a sus preguntas con entusiasmo. Es ideal seguir facilitándole materiales como la plastilina o masas moldeables para que continúe desarrollando su creatividad y motricidad fina a través de la creación de figuras. Asimismo, se invita a la familia a compartir con el jardín las inquietudes investigativas del niño surgidas en el hogar, para así recopilar información que permita seguir expandiendo su curiosidad científica de manera personalizada. Es fundamental reconocer y elogiar constantemente su actitud solidaria y colaboradora, reforzando positivamente su excelente disposición para ayudar a los demás y compartir en armonía.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: ROBERT DANIEL CORDÓN C.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 25/11/2021
Nombre del niño o niña: Juan Pablo Díaz Fajardo	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.023.421.753
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Juan Pablo se muestra como un niño extrovertido, cariñoso y con una alta disposición para interactuar, compartir y reír con sus pares de forma autónoma. Ha mejorado significativamente su habilidad para compartir materiales, logrando evaluar y regular por sí mismo el impulso inmediato de acaparar objetos, demostrando una notable evolución en su capacidad de empatía y solidaridad.

Su palabra viva y su pensamiento se entrelazan de manera sobresaliente, convirtiendo la expresión oral en su canal favorito para descubrir el mundo. Desde esta seguridad, explora, indaga y comprende de manera independiente los misterios del proyecto de aula "El Universo", siendo un participante muy activo que argumenta sus propios puntos de vista y se invita a sí mismo a enriquecer los encuentros cotidianos con gran motivación.

En cuanto a su trabajo por ambientes de aprendizaje, el rincón de construcción sigue siendo un espacio de gran disfrute donde aplica su creatividad de manera autónoma. Allí selecciona los recursos con intención y diseña sus creaciones, aplicando en la práctica sus avances en el trabajo colaborativo y el respeto por las creaciones de los demás. En términos generales, la evolución de Juan Pablo es muy satisfactoria, brillando por su calidez humana, su expresividad y su espíritu conciliador.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se felicita a la familia por el acompañamiento que se refleja en estos hermosos logros socioemocionales. Se recomienda continuar el trabajo conjunto para afianzar su autorregulación, permitiéndole consolidar el respeto por los turnos y el préstamo de objetos. Para seguir potenciando su gran habilidad verbal y su amor por el proyecto de aula, se sugiere generar rutinas de diálogo en casa donde se le invite a narrar su día, escuchar sus anécdotas y permitirle explicar con sus propias palabras lo que descubre en el jardín. Asimismo, es fundamental continuar celebrando y reconociendo explícitamente sus actitudes cariñosas y su disposición para compartir, reforzando positivamente estos comportamientos para seguir nutriendo su seguridad personal.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 22/12/2021
Nombre del niño o niña: Ambar Abigail García Flórez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.012.475.092
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Ámbar se ha consolidado como la gran "animadora" del grupo. Actúa de forma autónoma como una líder positiva que motiva y anima alegremente a sus compañeros mediante porras y expresiones de apoyo grupal. Su energía contagiosa y su chispa aportan una vitalidad única al aula, ayudando a que todos disfruten de las diversas experiencias pedagógicas.

La convivencia cotidiana de Ámbar muestra una evolución muy positiva; comparte con sus pares con total naturalidad, integrándose de manera espontánea y armónica en todas las dinámicas grupales. Esta misma seguridad y despliegue de imaginación la llevan a crear escenarios detallados y complejos en sus tiempos de juego libre, demostrando una hermosa capacidad para inventar dinámicas de manera independiente donde asume un rol de liderazgo positivo y acogedor.

Este brillo personal se entrelaza de forma armónica con su asombro frente al proyecto de aula "El Universo", donde avanza de forma sobresaliente al apropiarse con facilidad de los saberes explorados y comprender el sentido de cada propuesta. Su actitud extrovertida e iniciativa innata le permiten expresar, argumentar y poner en común sus propias ideas con mucha seguridad ante el grupo. En términos generales, Ámbar habita el espacio del jardín desde el carisma, manifestando una excelente disposición, una escucha atenta y una creciente soltura para desenvolverse y disfrutar junto a los demás.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia seguir celebrando y canalizando esta maravillosa energía y carisma en casa. Para apoyarla en su proceso de ampliar su círculo de interacción, es muy positivo propiciar espacios de juego en parques o reuniones familiares donde tenga la oportunidad de acercarse e interactuar con niños diferentes, brindándole seguridad para seguir fortaleciendo su liderazgo. Asimismo, se invita a la familia a compartir con el jardín las narrativas lúdicas y los juegos que la niña prefiere crear en casa, lo cual proporcionará elementos esenciales para conocer mejor su mundo imaginativo y potenciar sus competencias sociales desde el jardín.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:
Yennifer Flórez Díaz.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 23/06/2021
Nombre del niño o niña: Alice Mariana Jiménez León	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.023.046.859
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Alice Mariana se ha consolidado como una gran líder positiva dentro del grupo, destacándose por su autonomía al seguir instrucciones complejas y su disposición para participar de manera colaborativa en los procesos colectivos. Su energía y carisma aportan una vitalidad única al aula, ayudando a que todos disfruten de las diversas experiencias pedagógicas.

La convivencia cotidiana de Alice Mariana muestra una evolución muy positiva, entrelazando su palabra y sus acciones al habitar el espacio del jardín junto a los demás. Se relaciona con total fluidez con sus pares a través del diálogo espontáneo y el juego simbólico, un escenario donde despliega su creatividad de forma independiente; allí, se invita a sí misma a inventar dinámicas y propuestas autónomas, asumiendo un rol de liderazgo cercano que motiva e inspira a sus compañeros a sumarse a sus iniciativas. Esta misma fuerza imaginativa y disfrute por crear se trasladan de manera armónica al rincón de artes, un espacio de su predilección donde vive plenamente la expresión plástica libre, plasmando sus ideas y transformando los recursos con un propósito y sensibilidad propios de su desarrollo integral.

Frente a su desarrollo cognitivo y su participación en el proyecto de aula "El Universo", Alice Mariana avanza de forma sobresaliente, identificando y nombrando con facilidad los temas explorados. Su actitud extrovertida le permite expresar y argumentar sus ideas con mucha seguridad ante el grupo.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia seguir celebrando y canalizando su maravillosa energía y liderazgo. El Cuaderno Viajero se establece como el medio idóneo para conocer mejor sus inclinaciones artísticas y las narrativas lúdicas que prefiere crear en casa; esto nos permitirá coordinar de forma articulada experiencias que potencien su expresión plástica y sus competencias sociales desde el hogar y el jardín. Asimismo, es muy positivo propiciar espacios de juego en parques o reuniones familiares donde tenga la oportunidad de interactuar con niños diferentes, brindándole seguridad para seguir fortaleciendo su liderazgo.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:**
Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 29/09/2021
Nombre del niño o niña: Ian Stevan Lara Gómez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.025.568.156
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Ian Stevan se ha consolidado como un niño sumamente sociable, juicioso y con una gran actitud colaborativa. Se integra de manera armónica con sus pares, construyendo relaciones basadas en la empatía y mostrándose siempre atento a las necesidades del grupo. Demuestra una marcada autonomía e iniciativa al participar en las experiencias colectivas, siguiendo las indicaciones con facilidad y aportando una curiosidad natural que enriquece los espacios de diálogo grupal.

El asombro y la capacidad de Ian para descubrir el mundo se despliegan con gran fuerza al acoger los saberes y misterios de nuestro proyecto de aula "El Universo", comprendiendo el sentido de cada propuesta desde su propia curiosidad. Su paso por los ambientes preparados y rincones de trabajo es muy destacado, mostrando una predilección especial por el rincón de construcción; allí, invita a su mente a imaginar, planificar y diseñar diversas estructuras de manera independiente, disfrutando plenamente del proceso de transformación de los materiales y organizando el juego compartido con sus pares de forma muy natural.

En términos generales, la evolución de Ian a lo largo de este periodo ha sido sumamente enriquecedora, consolidándose como un niño seguro, sensible y con una gran iniciativa para explorar. Su capacidad para entrelazar el juego, la palabra y el encuentro con los otros niños y niñas no solo potencia su autonomía cotidiana, sino que llena de vida las dinámicas colectivas del aula, proyectándolo hacia nuevas experiencias de aprendizaje con total confianza y alegría.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia continuar fomentando su excelente nivel de independencia y curiosidad. Es muy valioso seguir escuchando y respondiendo a sus preguntas en casa, brindándole explicaciones claras que le permitan explorar su entorno con seguridad. Asimismo, se recomienda proporcionar en el hogar materiales diversos, reciclados o de ensamble, para que pueda seguir poniendo a prueba sus habilidades de construcción.

El Cuaderno Viajero será fundamental para que la familia comparta con el jardín los intereses constructivos y lúdicos que Ian manifiesta en el hogar; esto nos permitirá conocerlo mejor, validar su actitud solidaria y enriquecer nuestras propuestas pedagógicas en el aula para seguir potenciando su desarrollo como líder positivo.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 18/01/2022
Nombre del niño o niña: Hanna Isabella López Ramírez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.024.612.556
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Hanna López ha demostrado un crecimiento significativo en su adaptación a las rutinas del jardín. Ocupa un lugar afectivo central en el grupo, donde sus compañeros la cuidan y protegen de manera constante, lo que refleja su positiva integración social. Hanna muestra una motivación notable por realizar sus actividades cotidianas de forma independiente, esforzándose constantemente por ejecutar acciones por sí misma, aunque aún requiere el acompañamiento del adulto en momentos específicos, como durante la alimentación, para consolidar sus hábitos autónomos.

En cuanto a sus procesos de atención y autorregulación, Hanna presenta una evolución favorable, logrando ampliar sus tiempos de permanencia en las experiencias pedagógicas. Actualmente, nos encontramos trabajando de manera transversal en el fortalecimiento de sus destrezas comunicativas para que pueda expresar sus ideas con mayor claridad y seguridad.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Para potenciar su desarrollo integral, es fundamental mantener un plan de trabajo articulado entre el jardín, la familia y los especialistas de la salud, garantizando que las estrategias aplicadas en casa y en el consultorio vayan en la misma línea, especialmente en el apoyo a su proceso de lenguaje.

El Cuaderno Viajero será el canal ideal para este fin; a través de este, invitamos a la familia a compartir sus metodologías domésticas y los avances en sus rutinas de alimentación. Asimismo, se recomienda seguir diseñando espacios de juego familiar que impliquen compartir, prestar objetos y respetar turnos, acompañándola a nombrar y gestionar sus emociones. Continuaremos elogiando su gran iniciativa por ser independiente y motivándola a completar los pequeños retos que asume a diario.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ruby Ramirez Trque	

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 09/11/2021
Nombre del niño o niña: Enyelver Wuilmar Márquez Boyer	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.033.830.942
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Enyelver se ha consolidado como un líder nato, colaborador y altamente participativo dentro del grupo. Uno de los avances más notables es que ha logrado realizar todos sus procesos de aprendizaje de manera mucho más estructurada; ahora planifica sus intervenciones y organiza sus ideas con mayor coherencia, lo cual refleja una madurez creciente en su enfoque hacia las actividades escolares. Su curiosidad por el proyecto de aula "El Universo" sigue siendo excepcional; no solo identifica y comprende las temáticas complejas, sino que formula preguntas profundas que enriquecen los saberes de sus compañeros, reforzando los aprendizajes colectivos de manera constante y organizada.

Si bien destaca por su gran energía y dinamismo natural, seguimos acompañándolo de cerca en su proceso de autorregulación. Gracias al trabajo diario, ha logrado canalizar su vitalidad de forma asertiva, permitiéndole mantener la focalización en actividades más pausadas sin perder su entusiasmo. Se observa una mayor capacidad para seguir secuencias de trabajo, lo que le ha permitido completar sus tareas con una estructura más clara y definida. Su capacidad de liderazgo positivo lo lleva a representar a su aula con gran seguridad, empatía y organización en las interacciones con otros grupos del jardín, siendo un referente constante de trabajo bien ejecutado.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Agradecemos y valoramos el compromiso excepcional de la familia con las actividades desarrolladas en el hogar, las cuales han sido fundamentales para que el niño logre esta mayor estructura. Para continuar apoyando su proceso, el **Cuaderno Viajero** se convierte en nuestra herramienta clave: buscamos conocer mejor a través de este medio cuáles son las actividades, intereses y estímulos que despiertan mayor atención, orden y calma en Enyelver dentro de casa, para así replicar dinámicas similares en el aula.

Invitamos a la familia a seguir estructurando rutinas breves que fomenten la tranquilidad y el orden (como la lectura organizada de libros del espacio o juegos de construcción guiada paso a paso), permitiéndole reconocer cómo se siente en estos estados de calma para seguir potenciando su autorregulación. Continuaremos motivándolo a que siga compartiendo sus descubrimientos y sus metas alcanzadas con la seguridad y la disposición al trabajo estructurado que lo caracteriza actualmente.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:	

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 06/10/2021
Nombre del niño o niña: Ariadna Daniela Merchán Martínez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.025.568.189
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Ariadna se ha destacado por ser una niña amorosa, compañerita y con una disposición ejemplar para participar activamente en todos los procesos pedagógicos. Su inteligencia se refleja en su notable capacidad para formular preguntas pertinentes que buscan comprender a fondo las actividades, permitiéndole expresar sus opiniones de manera abierta y argumentada. En el marco de nuestro proyecto de aula "El Universo", Ariadna continúa explorando e investigando con un entusiasmo contagioso, demostrando una curiosidad científica innata que enriquece significativamente los diálogos grupales. Además, aplica una marcada sensibilidad estética en el rincón artístico, donde trabaja de forma independiente y disfruta plenamente al identificar y explorar nuevos conceptos creativos.

La presencia de Ariadna se caracteriza por una gran sonrisa y una energía muy sociable que nutre el encuentro con los demás. En el habitar cotidiano, gestiona los momentos de la jornada y el cuidado de sus objetos personales con una independencia que merece ser reconocida. Dentro de esta convivencia y juego compartido, avanza con pasos firmes en su autonomía; si bien en el juego libre surgen acontecimientos naturales al momento de compartir materiales, ha demostrado una evolución muy positiva. Con un acompañamiento cercano y afectuoso, se dispone a escuchar, comprender el sentido del compañerismo y avanzar hacia la iniciativa propia de ceder y entrelazar propuestas con sus pares. Esta misma entrega se refleja en su destacado paso por los ambientes preparados, especialmente en el rincón de construcción, donde se invita a sí misma a diseñar y ensamblar diversas estructuras con gran entusiasmo, articulando de manera creativa sus saberes sobre el universo y el espacio exterior con la materialización física de sus ideas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Para continuar potenciando el desarrollo integral de Ariadna, es fundamental seguir fortaleciendo su independencia y su valiosa capacidad argumentativa. Aprovechando su fascinación por el proyecto "El Universo", recomendamos organizar en casa momentos de calidad para observar libros o contenidos educativos sobre los planetas y las estrellas; motivarla a que explique o describa lo que observa será un ejercicio excelente para apoyar y prolongar sus periodos de concentración. HILAR LOS DOS PARRAFOS

El Cuaderno Viajero se consolida como nuestra herramienta clave de articulación: los invitamos a documentar en él las expresiones, descubrimientos y preferencias artísticas que Ariadna manifiesta en el hogar. Esta información nos permitirá conocerla mejor, alinear los procesos de estimulación creativa entre el jardín y la familia, y seguir propiciando dinámicas de juego que involucren el uso compartido de objetos y el respeto por los turnos. Seguiremos brindándole materiales variados (como bloques, cajas o fichas de ensamble) para que continúe explorando y estimulando su brillante habilidad constructiva.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner

	FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 18/02/2022
Nombre del niño o niña: Sergio David Ovalle Cubides	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.024.612.689
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Sergio David ha consolidado de manera excepcional su proceso de adaptación al entorno del jardín, destacándose por ser un niño alegre, participativo y muy sociable. Se ha consolidado como un compañero colaborador que interactúa y conversa con un grupo selecto de pares, manifestando una disposición adecuada y constante para el trabajo en equipo de forma autónoma. En su desarrollo socioemocional, ha logrado establecer vínculos de juego mucho más sólidos, favoreciendo un ambiente de empatía y compañerismo en el grupo del nivel Jardín.

El asombro y el deseo de descubrir el mundo se despliegan con gran entusiasmo en Sergio al acoger los saberes y misterios de nuestro proyecto de aula "El Universo". Se involucra de manera muy activa en las conversaciones grupales y asambleas, donde formula preguntas llenas de curiosidad que demuestran su maravillosa capacidad para tejer puentes entre lo aprendido y su entorno cotidiano. Esta misma iniciativa y disfrute por el hacer se trasladan de forma armónica al rincón de construcción, un espacio donde ha fortalecido sus capacidades de diseño al explorar con libertad los materiales, habitando las experiencias propuestas de manera organizada, creativa y con un propósito claro en cada una de sus estructuras.

Respecto a su autonomía personal, es necesario resaltar un avance sumamente favorable en su proceso de alimentación. Sergio ha logrado ejecutar su rutina alimentaria por sí mismo con éxito, asumiendo la iniciativa de comer solo con seguridad y eficacia. Esta mejora ha reducido notablemente la dependencia del adulto y le ha permitido afianzar su confianza y seguridad personal en el día a día.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

S Recomendamos a la familia hacer equipo con el jardín para reforzar de manera constante este gran avance en su autonomía alimentaria desde el hogar, permitiéndole y motivándolo a aplicar lo aprendido al comer solo, estableciendo rutinas claras que le brinden la seguridad necesaria para seguir avanzando.

El Cuaderno Viajero es la herramienta fundamental para este seguimiento: invitamos a la familia a reportar en él la evolución de su autonomía alimentaria e intereses particulares manifestados en el hogar. Esto nos servirá como base para conocer mejor sus ritmos de socialización y afianzar estos significativos logros. Adicionalmente, para seguir nutriendo su inteligencia y curiosidad, sugerimos proponer espacios donde puedan interpretar historias a través de libros sencillos o videos, así como crear pequeñas construcciones en familia con materiales que estimulen su imaginación y le permitan experimentar, celebrando siempre sus logros para fortalecer su seguridad personal.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:
Brayan Castillo.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 26/11/2021
Nombre del niño o niña: Ana Sophia Patiño Roa	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.043.715.133
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Ana Sofía continúa destacándose por ser una niña alegre, curiosa y sumamente exploradora. Es importante resaltar su maravillosa capacidad de adaptabilidad, habiéndose integrado a las dinámicas del grupo con total seguridad y confianza tras su periodo de ausencia previo. En el marco del proyecto de aula "El Universo", participa activamente y disfruta enormemente de las experiencias propuestas, mostrando una iniciativa innata que le permite acoger nuevos saberes con gran entusiasmo y encontrarse de manera armónica con sus compañeros.

Desde este bienestar, Ana Sofía se ha destacado especialmente por su actitud sonriente y por el cuidado genuino que manifiesta de forma autónoma hacia los otros niños y niñas; un acontecimiento muy positivo que se hace visible en el juego simbólico, escenario donde conversa, propone ideas e interactúa de manera independiente y armónica. Respecto a su escucha y concentración, se observa una evolución muy favorable: ha logrado habitar las asambleas y las propuestas colectivas por periodos más prolongados, centrando su atención con mayor serenidad y disfrutando plenamente de los momentos compartidos en el aula.

En términos generales, Ana Sofía culmina este periodo evidenciando un desarrollo integral lleno de confianza, alegría y sensibilidad. Su capacidad para entrelazar el juego, la palabra y el afecto hacia sus pares no solo enriquece su propia autonomía, sino que aporta una calidez única a la vida comunitaria del jardín, proyectándola hacia nuevas exploraciones con total seguridad.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Para seguir fortaleciendo este proceso favorable de atención y sus habilidades empáticas, es fundamental mantener la constancia desde el hogar. Recomendamos continuar estructurando rutinas cortas y libres de distracciones donde Ana Sofía pueda enfocarse en una sola tarea (como armar rompecabezas, pintar o escuchar un cuento de principio a fin), reconociendo siempre sus logros verbalmente al finalizar cada actividad para potenciar su seguridad personal.

El Cuaderno Viajero se establece como nuestra herramienta clave de articulación: los invitamos a compartir a través de él los juegos de rol y las dinámicas preferidas de la niña en casa. Esta información servirá como un insumo indispensable para conocerla mejor en su entorno primario, permitiéndonos fortalecer sus habilidades empáticas y alinear nuestras estrategias pedagógicas para que Ana Sofía continúe desarrollándose con el éxito que la caracteriza.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Esperanza Patiño R.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 22/02/2022
Nombre del niño o niña: Liam Stiven Piñeros Morales	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.206.227.902
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodode elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Liam Stiven se caracteriza por ejercer un liderazgo positivo y altamente participativo dentro del grupo, habitando el espacio del jardín de forma autónoma al compartir sus experiencias con sus pares. Ha demostrado ser un niño sumamente colaborador y siempre dispuesto a descubrir el mundo. En la convivencia cotidiana, mantiene un gran interés por encontrarse con los otros niños y niñas; si bien anteriormente se evidenciaban algunos acontecimientos en la intensidad de sus interacciones corporales durante el juego libre, actualmente se encuentra en un proceso muy favorable. Se invita a sí mismo a autorregular sus impulsos y su fuerza física, lo que le ha permitido acoger de manera progresiva los límites del propio cuerpo y el sentido de la armonía grupal, acercándose paulatinamente a un trato más suave, afectuoso y cercano con sus compañeros.

Esta misma energía transformadora y su deseo de explorar se despliegan con gran entusiasmo en nuestro proyecto de aula "El Universo". Participa de manera proactiva e independiente en cada una de las dinámicas, expresando con claridad y seguridad su punto de vista; su palabra viva le permite relacionar los saberes del cosmos con su entorno cotidiano, aportando vivencias de su diario vivir para tejer puentes lógicos ante el grupo, lo que enriquece significativamente los momentos de asamblea. Asimismo, su paso por los ambientes preparados, especialmente en el rincón de construcción, continúa siendo clave en su evolución; allí, utilizando elementos cotidianos como cajas, tubos y bloques, planifica sus ideas y diseña estructuras cada vez más detalladas, un acontecimiento maravilloso que le permite ejercitar su motricidad fina y, al mismo tiempo, encauzar su gran vitalidad de forma creativa y propositiva.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se promueve activamente el uso del Cuaderno Viajero como nuestra herramienta institucional clave para este periodo. El objetivo es conocer mejor los rasgos de liderazgo del niño fuera del jardín y recolectar relatos familiares que nos ayuden a mantener una articulación coherente en su guía pedagógica. Invitamos a la familia a hacer equipo con el jardín para acompañar este proceso de autorregulación corporal y emocional, dialogando en casa sobre la importancia del cuidado propio y del otro.

Para aprovechar su excelente disposición comunicativa, se recomienda escuchar y validar activamente las opiniones y ejemplos de su vida diaria que él comparte en el hogar, lo que le seguirá brindando la confianza necesaria para argumentar y desarrollar su pensamiento crítico. Asimismo, es aconsejable continuar reforzando comportamientos positivos en casa y ofrecerle estrategias o actividades físicas dirigidas que le faciliten expresar su gran vitalidad de manera adecuada, consolidando así sus habilidades de empatía y compañerismo.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodriguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:	

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 28/03/2021
Nombre del niño o niña: Nathan Jedidah Sánchez Aponte	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.172.465.197
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Se evidencia Durante este sexto mes, Nathan se destaca por ser un niño tierno que continúa mostrando un avance muy significativo en sus procesos de socialización. Ha logrado disminuir notablemente sus periodos de aislamiento en comparación con los meses anteriores, demostrando una progresiva iniciativa por acercarse de forma activa a sus pares e integrarse con entusiasmo en las dinámicas grupales del aula. En cuanto a sus hábitos cotidianos, evidencia una mayor independencia en los momentos de alimentación, logrando resolver por sí mismo sus necesidades básicas, un acontecimiento que fortalece su seguridad en el entorno escolar.

En su paso por los ambientes de aprendizaje, Nathan disfruta enormemente del trabajo exploratorio. Al interactuar con materiales como la plastilina, explora diversas texturas y diseña figuras abstractas, logrando canalizar su atención de forma muy positiva. Asimismo, en el rincón de construcción planifica sus ideas y levanta diversas estructuras utilizando bloques y fichas, aplicando de manera natural su creatividad e imaginación en cada composición.

Frente a la interacción continua con sus pares, se han identificado algunas dificultades en su fluidez verbal que actúan como una barrera al momento de expresar oralmente sus deseos o necesidades. Al carecer de un lenguaje fluido para mediar en el juego o resolver pequeñas diferencias, Nathan suele experimentar episodios de frustración que lo llevan a emitir respuestas físicas inmediatas de alta intensidad y rapidez (como movimientos motores abruptos, contacto físico brusco o tomar materiales de manera arrebatada). Sin embargo, en este sexto mes, Nathan ha comenzado a utilizar estrategias alternativas de comunicación para expresar y transmitir de forma autónoma lo que quiere o siente en su cotidianidad. Ante esto, la docente realiza una intervención afectuosa y constante para guiar estos episodios, ayudándole a reconocer la situación y a regular progresivamente sus respuestas motrices hacia formas más armónicas.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Para continuar potenciando su desarrollo integral, es fundamental estructurar un plan de trabajo articulado entre el jardín, la familia y los especialistas de la salud. Se invita a la familia a iniciar o continuar las valoraciones pertinentes para apoyar de manera integral su proceso de desarrollo del lenguaje, garantizando que las estrategias de casa y consultorio vayan en la misma línea.

En el ámbito socioemocional, se recomienda diseñar espacios de juego familiar guiado que impliquen interactuar físicamente de forma regulada. Acompañarlo a evaluar y nombrar sus emociones frente a la frustración, modelando formas adecuadas y suaves de acercarse a los demás o de pedir un juguete, le dará herramientas esenciales para la convivencia. Es vital seguir elogiando su gran iniciativa por socializar, motivándolo a que logre aplicar formas más armónicas de contacto físico tanto en el jardín como en el hogar

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:	

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 15/11/2021
Nombre del niño o niña: Emy Danahia Valois Palacios	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.024.612.326
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este sexto mes, Emy continúa caracterizándose por ser una niña muy alegre, sonriente y poseedora de una energía vital, traviesa y curiosa. En el marco de nuestro proyecto de aula "El Universo", mantiene un disfrute constante frente a las propuestas, participando con gran entusiasmo en cada descubrimiento. Demuestra una maravillosa afinidad por los lenguajes artísticos, disfrutando del uso de colores y plastilina para plasmar libremente sus ideas; asimismo, expresa una alta motivación en los espacios de baile y canto, donde logra canalizar su marcado dinamismo de forma muy positiva.

Esta misma intensidad y desbordante curiosidad hacen que sus momentos de escucha y concentración sostenida sean cortas en las experiencias colectivas, invitando a su atención a dispersarse con rapidez hacia otros estímulos del entorno. Actualmente, se acompañan y disponen de manera constante nuevas estrategias pedagógicas orientadas a acoger con afecto su ritmo natural, invitándola a habitar los momentos de la jornada con una mayor serenidad y fortaleciendo su autonomía al concluir las propuestas en el aula.

En este mismo caminar de su desarrollo integral, sus interacciones cotidianas se acompañan con una mirada focalizada y cercana. Al momento de compartir el espacio y los recursos con los otros niños y niñas, surgen acontecimientos particulares en la intensidad de sus movimientos corporales; por ello, se continúa mediando de manera amorosa e integral para guiar estas situaciones, ayudándole a reconocer sus emociones y a avanzar hacia encuentros más armónicos, suaves y respetuosos en la vida comunitaria del jardín.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 26/06/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Debido a los retos evidenciados en su atención y en la autorregulación de sus impulsos durante la interacción social, se hace indispensable gestionar un direccionamiento conjunto hacia los servicios de salud (pediatría, psicología o terapias) para obtener una valoración especializada. Se solicita formalmente a la familia atender este direccionamiento entregado por el jardín y compartir con la institución las recomendaciones que brinden los especialistas, ya que el trabajo en equipo será la clave para su bienestar integral.

El Cuaderno Viajero se establece como la herramienta institucional clave para este periodo; a través de este medio, se solicita a la familia compartir información detallada sobre cuáles actividades logran capturar la atención sostenida de la niña en casa y cómo se desarrollan sus dinámicas de rutina familiar, con el fin de conocerla mejor y unificar esfuerzos. En el hogar, se sugiere reforzar de forma afectuosa rutinas cortas y dirigidas (como pintar o moldear plastilina), motivándola con mucho amor a finalizar lo que empieza antes de cambiar de juego para entrenar su foco. De igual manera, es fundamental dialogar constantemente sobre el trato respetuoso hacia los demás, corrigiendo con firmeza y ternura cualquier comportamiento brusco y modelando formas adecuadas de pedir las cosas y compartir.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	**FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:** Andrea Rodríguez
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE: Mariana Rodriguez Hincstroza	

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN Colombia Útil	**FORMATO OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO** No controlado	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS DE IDENTIFICACIÓN	Fecha de nacimiento: 05/11/2021
Nombre del niño o niña: Elian Miguel Vega Quiroz	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1.245.079.282
Nombre maestra: Johanna Alexandra Dueñas Quintero	Periodo de elaboración: Del 01 al 30 de junio de 2026

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este quinto mes, se evidencia que Elian Durante este sexto mes, Elian Miguel continúa destacándose como un niño sumamente curioso, independiente y con un profundo sentido del compañerismo. En su dimensión socioemocional, ha mostrado un avance muy positivo: aunque en periodos anteriores se le dificultaba involucrarse de manera inmediata en las experiencias propuestas, actualmente se manifiesta mucho más dispuesto, sonriente y seguro de sí mismo. Se integra paulatinamente a las dinámicas del aula con una actitud empática y solidaria, demostrando que comprende las interacciones sociales mediante el disfrute autónomo del juego simbólico; le encanta compartir con sus pares y se mantiene siempre atento a las necesidades de sus compañeros.

En el desarrollo de nuestro proyecto de aula "El Universo", Elian Miguel evidencia un alto interés y una gran fascinación por comprender todas las temáticas asociadas al cosmos. Su curiosidad natural le invita a explorar los nuevos conceptos con gran atención. Durante los espacios de asamblea, destaca por formular preguntas constantes que enriquecen el diálogo grupal y le ayudan a comprender mejor su entorno. Al analizar la información de las actividades, logra relacionar de forma excelente lo aprendido con sus propios intereses, animándose progresivamente a expresar y argumentar sus ideas frente al grupo con mayor soltura.

Su paso por los ambientes de aprendizaje sigue fortaleciendo su autonomía y toma de decisiones. Al interactuar con diversos materiales, especialmente en el rincón de construcción o de arte, selecciona los elementos con total independencia y organiza su espacio de juego de manera armónica. En el rincón de construcción, aplica su creatividad de forma independiente, logrando diseñar y materializar sus ideas con una seguridad que le ha ayudado a vencer la timidez inicial en los momentos de interacción grupal.

FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 27/05/2026

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere a la familia continuar fomentando esta valiosa curiosidad e independencia desde casa. Para fortalecer su participación activa en las experiencias, es recomendable proponer actividades lúdicas conjuntas donde él deba asumir el liderazgo o tomar la iniciativa del juego. Reconocer y celebrar sus esfuerzos le dará la seguridad necesaria para interactuar con mayor tranquilidad.

Asimismo, es muy importante escuchar con atención sus constantes preguntas y dialogar sobre sus inquietudes. Validar su voz en el hogar le brindará la confianza indispensable para que siga argumentando y compartiendo sus ideas sin temor en los diferentes espacios del jardín.

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:
Johanna Alexandra Dueñas Quintero

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Andrea Rodríguez

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDENTE:

Powered by CamScanner